

اطلاعات درس

نام درس: پاتوفیزیولوژی بیماری های قلب و عروق
 نوع و تعداد واحد (نظری - عملی): نظری - 1 واحد
 پیش نیاز: ندارد
 نوع واحد (اختیاری / الزامی): الزامی

اطلاعات فراگیران

رشته تحصیلی فراگیران: تغذیه بالینی
 مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
 ترم: 14031

اطلاعات مسئول درس - مدرسین

نام و نام خانوادگی: نجمه سیفی
 رتبه علمی: استادیار
 رشته تحصیلی: MD-PhD تغذیه
 نام و نام خانوادگی: تلفن تماس:
 پست الکترونیک: Seifin@mums.ac.ir
 محل دفتر کار: بیمارستان امام رضا
 اسامی سایر مدرسین: .

توصیف کلی درس:

این درس مبنای شناخت علل بوجود آورنده، مکانیسم ایجاد، نشانه شناسی و تظاهرات، ویژگی های بالینی و آزمایشگاهی، روش های تشخیص و درمان بیماری های قلبی عروقی است که جهت رژیم درمانی در این دسته از بیماران ضروری است.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با علل ایجاد، مکانیسم، تظاهرات، ویژگی های بالینی و آزمایشگاهی، روش های تشخیص و درمان بیماری های قلبی عروقی

اهداف اختصاصی:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می رود :

❖ اهداف شناختی:

1. قادر باشد علل بوجود آورنده و مکانیسم ایجاد بیماری های قلبی عروقی شایع را توضیح دهد.
2. قادر باشد تظاهرات، ویژگی های بالینی و آزمایشگاهی و روش های تشخیص بیماری های قلبی عروقی شایع را توضیح دهد.
3. قادر باشد روش های درمان بیماری های قلبی عروقی شایع و نقش رژیم درمانی در آن ها را توضیح دهد.

❖ اهداف نگرشی:

1. به اهمیت آگاهی در مورد علل بوجود آورنده، مکانیسم ایجاد، نشانه شناسی و تظاهرات، ویژگی های بالینی و آزمایشگاهی، روش های تشخیص و درمان بیماری های قلبی عروقی جهت رژیم درمانی صحیح در این دسته از بیماران پی ببرد.

محتوا و ترتیب ارائه:

جلسه	تاریخ	عنوان درس	رویکرد (حضور / مجازی / ترکیبی)	مدرس
1	403/07/8	مقدمه، آناتومی دستگاه قلب و عروق، طبقه بندی بیماری ها	حضور	دکتر سیفی
2	403/07/15	سندرم های کرونری حاد	حضور	دکتر سیفی
3	1403/07/29	کاردیومیوپاتی ها	حضور	دکتر سیفی
4	1403/08/13	نارسایی قلب و کاشکسی قلبی	حضور	دکتر سیفی

دکتر سیفی	حضور	بیماری های عروق محیطی	1403/08/27	5	
دکتر سیفی	حضور	پرفشاری خون	1403/09/11	6	
دکتر سیفی	حضور	دیس لیپیدمی	1403/09/25	7	
دکتر سیفی	حضور	بیماری های دریچه ای قلب	1403/10/9	8	
دکتر سیفی	حضور	پرشش و پاسخ و حل کیس	1403/10/16	9	

روش های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع و منظم در کلاس، ارائه دانشجویی

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز:

سیستم رایانه، پروژکتور

روش سنجش دانشجوی:

ارزیابی اهداف آموزشی	نوع آزمون	میزان نمره از کل
اهداف شناختی	تستی، تشریحی (پایان دوره)	60 درصد
اهداف نگرشی	خود ارزیابی (پایان دوره)	10 درصد
فعالیت طول دوره	حضور و غیاب، ارزیابی کیفی ارائه های دانشجویی، ارزیابی کمی ارائه های دانشجویی توسط سایر دانشجویان، مشارکت فعال در بحث های کلاسی	30 درصد

منابع مطالعه:

منابع اصلی (فارسی / انگلیسی، چاپی / الکترونیک):

پاتوفیزیولوژی رابینز، آخرین ورژن

هاریسون، آخرین ورژن

نلسون، آخرین ورژن

منابع برای مطالعه بیشتر:

مقالات به روز