



نوع و تعداد واحد (نظری - عملی): نظری - 2 واحد
نوع واحد (اختیاری / الزامی): الزامی

نام درس: مباحث جاری تغذیه
پیش نیاز: تغذیه پیشرفته 1 و 2

اطلاعات فراگیران

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذیه
ترم: 14031

اطلاعات مسئول درس - مدرسین

تلفن تماس:
پست الکترونیک: Seifin@mums.ac.ir
محل دفتر کار: بیمارستان امام رضا

نام و نام خانوادگی: نجمه سیفی
رتبه علمی: استادیار
رشته تحصیلی: MD-PhD تغذیه

اسامی سایر مدرسین: .

توصیف کلی درس:

با توجه به اهمیت آشنایی با مطالب و موضوعات جدید تغذیه ای، در این درس آشنایی دانشجویان با موضوعات به روز و بحث برانگیز تغذیه ای مدنظر است.

هدف کلی:

آشنا کردن دانشجویان با مطالب و موضوعات جدید تغذیه ای، به ویژه مباحثی که در مورد آنها اختلاف نظر وجود دارد.

اهداف اختصاصی:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می رود :

❖ اهداف شناختی:

1- قادر باشد در مورد بیماری های شایع مرتبط با تغذیه، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از آنها توضیح دهند.

2- قادر باشد نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماری های رایج را توضیح دهد.

❖ اهداف عملی (ویژه درسهای عملی/ بالینی):

1- قادر باشد در رابطه با موضوعات به روز تغذیه ای در منابع اطلاعاتی معتبر به جمع آوری اطلاعات و ارائه آن بپردازند.

❖ اهداف نگرشی:

1. به اهمیت آگاهی در مورد موضوعات رایج و به روز تغذیه ای و نقش خود به عنوان دانشجوی کارشناسی ارشد تغذیه

در آگاهی بخشی به دیگران پی ببرد.

2. به ضرورت کسب آگاهی های مبتنی بر شواهد در مورد موضوعات چالش برانگیز تغذیه ای پی ببرد.

محتوا و ترتیب ارائه:

جلسه	تاریخ	عنوان درس	رویکرد (حضوری/ مجازی/ ترکیبی)	روش یادگیری/یاددهی
1	403/06/25	تغذیه و استرس متابولیک	حضوری	سخنرانی تعاملی
2	403/07/1	تغذیه درمانی در بیماران بدحال	حضوری	کلاس وارونه و مبتنی بر حل مسئله
3	403/07/8	میکروبیوم بدن، تغذیه و بیماران	حضوری	ارائه دانشجویی

		بدحال، نقش پروبیوتیک ها، پره بیوتیک ها و سین بیوتیک ها			
ارائه دانشجویی	حضور	ایمونو نوتریشن در بیماران بدحال	403/07/15	4	
کلاس وارونه و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور	تغذیه و نقص های اکتسابی سیستم ایمنی	1403/07/22	5	
ارائه دانشجویی	حضور	تغذیه و بیماری های خود ایمنی و روماتیسمی	1403/07/29	6	
سخنرانی تعاملی	حضور	تغذیه، آسم و آلرژی	1403/08/6	7	
ارائه دانشجویی	حضور	دستکاری میکروبیوم روده، کنترل آسم و آلرژی	1403/08/13	8	
کلاس وارونه و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور	تغذیه درمانی در سرطان	1403/08/20	9	
ارائه دانشجویی	حضور	نقش رژیم های غذایی در پیشگیری از سرطان ها	1403/08/27	10	
سخنرانی تعاملی	حضور	تغذیه ورزشکاران	1403/09/4	11	
سخنرانی تعاملی	حضور	دیابت، رژیم های low carb، fasting و شیرین کننده های مصنوعی	1403/09/11	12	
سخنرانی تعاملی	حضور	تغذیه و بیماری های عفونی حاد و مزمن	1403/09/18	13	

14	1403/09/25	تغذیه و بیماری های نورودژنراتیو	حضور	سخنرانی تعاملی
15	1403/10/2	مناظره 1	حضور	Group project, Clinical debate
16	1403/10/9	مناظره 2	حضور	Group project, Clinical debate
17	1403/10/16	ارائه پروژه های دانشجویی و جمع بندی	حضور	Group project, collaboration

اهداف تکرشی و رفتاری و عملی

روش های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کلاس وارونه و یادگیری مبتنی بر مسئله، group , debate, peer teaching , collaboration

وظایف و تکالیف دانشجو:

موضوعات مناظره از بین مباحث پرچالش تغذیه ای توسط استاد ارائه می شود و دانشجویان هر گروه با بررسی عناوین پیشنهادی یک عنوان را انتخاب کرده و به صورت هفتگی به بررسی پیرامون موضوع موردنظر پرداخته و جنبه های مختلف آن را بررسی می کنند. لازم است پیش از جلسه مناظره محتوا به تایید استاد درس برسد. در جلسه مناظره نظرات مخالف و موافق بیان شده و دانشجویان به بحث و گفتگو می پردازند. لازم است در جلسات ارائه دانشجویی و مناظره سایر دانشجویان پیش از کلاس مطالعه کافی داشته باشند و با ارائه پرسش و نظر حضور فعال داشته باشند.

جهت ارائه پروژه، جمع بندی موضوع مناظره در قالب یک مقاله مروری ارائه می شود. لازم است مقاله به فرمت قابل قبول برای

Journal of Nutrition, fasting and health آماده و بعد از تایید استاد درس سابمیت شود.

در جلساتی که به صورت کلاس وارونه و یادگیری مبتنی بر مسئله برگزار می گردد لازم است دانشجویان مطالب ارسالی را از قبل مطالعه کنند و در جلسه کلاس به بررسی موضوع از طریق حل مسئله و بحث گروهی می پردازیم.

جلسات مشخص شده تحت عنوان ارائه دانشجویی، توسط دانشجویان و به صورت peer teaching ارائه می شود.

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز:

سیستم رایانه، پروژکتور

روش سنجش دانشجو:

ارزیابی اهداف آموزشی	نوع آزمون	میزان نمره از کل
اهداف شناختی	تستی، تشریحی (پایان دوره)	30 درصد
اهداف نگرشی	خود ارزیابی (پایان دوره)	10 درصد
فعالیت طول دوره	حضور و غیاب، ارزیابی کیفی ارائه های دانشجویی، ارزیابی کمی ارائه های دانشجویی توسط سایر دانشجویان، مشارکت فعال در بحث های کلاسی	15 درصد
اجرای جلسات مناظره	چک لیست	15 درصد
پروژه		30 درصد

منابع مطالعه:

منابع اصلی (فارسی / انگلیسی، چاپی / الکترونیک):

Present knowledge in Nutrition, 11th edition. 2020.Modern Nutrition in Health and disease, Shills ME. 11th edition.

منابع برای مطالعه بیشتر:

مقالات مروری و متآنالیز به روز

گایدلاین های تغذیه ای که در طول ترم در اختیار دانشجویان قرار می گیرند.