



اطلاعات درس

نام درس: تغذیه پیشرفته ۱
پیش نیاز: تغذیه اساسی
نوع و تعداد واحد (نظری - عملی): نظری - ۳ واحد
نوع واحد (اختیاری / الزامی): الزامی

اطلاعات فراگیران

رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذیه
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

اطلاعات مسئول درس - مدرسین

نام و نام خانوادگی: فاطمه رودی
رتبه علمی: استادیار
رشته تحصیلی: علوم تغذیه
تلفن تماس: ۰۵۱۳۸۰۰۲۴۲۳
پست الکترونیک: Roudif@mums.ac.ir
محل دفتر کار: دانشکده پزشکی

اسامی سایر مدرسین: دکتر نجمه سیفی، دکتر زهرا یعقوبی آل، حانیه برقچی، عفت ساقی

توصیف کلی درس:

این درس به بررسی پیشرفته مفاهیم انرژی، درشت مغذی ها و ریزمغذی ها و ارتباط آن ها با بیماری ها می پردازد. دانشجویان با مرور مقالات علمی و انجام پروژه های عملی، مهارت تحلیل شواهد و طراحی مداخلات تغذیه ای را تقویت می کنند.

هدف کلی:

ارتقای دانش و مهارت دانشجویان در مباحث انرژی و درشت مغذی ها و کاربرد آنها در پیشگیری و مدیریت بیماری ها، با تأکید بر یادگیری مبتنی بر شواهد و تحلیل انتقادی مقالات علمی

اهداف اختصاصی:

در پایان این دوره دانشجو از دانشجو انتظار می رود :

❖ اهداف شناختی:

۱. تبیین متابولیسم انرژی و درشت مغذی ها و نیازها در شرایط مختلف و نقش آنها در بیماری ها

۲. توضیح مسیرهای متابولیک کربوهیدرات ها، پروتئین ها و چربی ها

❖ اهداف عملی (ویژه درسهای عملی / بالینی):

۳. محاسبه نیازها و طراحی رژیم های بالینی

۴. نقد مقالات علمی و ارائه پروتکل های تغذیه ای

۵. مشارکت فعال در بحث های کلاسی

❖ اهداف نگرشی:

۶. پذیرش اهمیت رویکرد مبتنی بر شواهد

۷. نگاه انتقادی به منابع علمی

۸. احساس مسئولیت در کاربرد دانش برای ارتقای سلامت جامعه.

محتوا و ترتیب ارائه:

جلسه	تاریخ	عنوان درس	رویکرد (حضور / مجازی / ترکیبی)	مدرس
۱	۱۴۰۴/۰۷/۲۲	معرفی درس، اهداف و منابع، معرفی علم تغذیه و انرژی	حضور	دکتر رودی

		متابولیسم انرژی، سوبستراهای انرژی		
۲	۱۴۰۴/۰۷/۲۲	روش های اندازه گیری نیاز به انرژی – کالریمتری مستقیم و غیرمستقیم، معادلات، عدم تعادل انرژی و پیامدهای بالینی	حضور	خانم ساقی
۳	۱۴۰۴/۰۷/۲۹	روش های محاسبه نیاز به انرژی و دریافت انرژی: حل کیس های بالینی	حضور	دکتر رودی
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۹	طراحی پروتکل محاسبه نیاز انرژی برای یک بیماری/شرایط بالینی خاص ارائه دانشجویان	حضور	دکتر رودی
۵	۱۴۰۴/۰۸/۰۶	متابولیسم کربوهیدرات ها – مسیرهای اصلی، تنظیم هورمونی شاخص گلیسمی و بار گلیسمی – کاربرد بالینی	حضور	دکتر رودی
۶	۱۴۰۴/۰۸/۱۳	متابولیسم کربوهیدرات ها ، LLL نقش کربوهیدرات ها در پوسیدگی دندان فیبرها و اثرات آن بر سلامتی	حضور	دکتر رودی
۷	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	ارتباط بین کربوهیدرات ها با یک بیماری / شرایط بالینی خاص، مرور شواهد	ترکیبی	دکتر رودی
۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۷	عوامل تجاری موثر بر سلامت: کربوهیدرات ها و بیماری ها	حضور	دکتر یعقوبی

دکتر یعقوبی	حضور	عوامل تجاری موثر بر سلامت: کربوهیدرات ها و بیماری ها	۱۴۰۴/۰۹/۰۴	۹
دکتر یعقوبی	حضور	عوامل تجاری موثر بر سلامت: کربوهیدرات ها و بیماری ها	۱۴۰۴/۰۸/۱۱	۱۰
خانم برقچی	حضور	پروتئین: معرفی و متابولیسم	۱۴۰۴/۰۸/۱۸	۱۱
خانم برقچی	حضور	نیاز به پروتئین در شرایط مختلف – سالمندان، ورزشکاران، بیماران	۱۴۰۴/۰۸/۲۵	۱۲
خانم ساقی	حضور	کیفیت پروتئین – روش های سنجش	۱۴۰۴/۱۰/۰۲	۱۳
خانم برقچی	حضور	تامین ایمن و امن پروتئین	۱۴۰۴/۱۰/۰۹	۱۴
دکتر رودی	حضور	طراحی پروتکل محاسبه نیاز به پروتئین برای یک بیماری/شرایط بالینی خاص	۱۴۰۴/۰۸/۱۶	۱۵
دکتر رودی	حضور	متابولیسم پروتئین ها ، LLL	۱۴۰۴/۰۸/۲۳	۱۶
دکتر سیفی	حضور	چربی ها: معرفی و متابولیسم	۱۴۰۴/۰۸/۳۰	۱۷
دکتر سیفی	حضور	اختلالات هضم، جذب و متابولیسم چربی	۱۴۰۴/۰۸/۳۰	۱۸
دکتر سیفی	حضور	جانشین های چربی	۱۴۰۴/۱۱/۰۷	۱۹
دکتر سیفی	حضور	لیپیدها، التهاب و بیماری	۱۴۰۴/۱۱/۰۷	۲۰
دکتر سیفی	ترکیبی	متابولیسم لیپیدها ، LLL	۱۴۰۴/۱۱/۲۱	۲۱
دکتر سیفی	حضور	مباحث جدید در متابولیسم لیپیدها: مرور شواهد اخیر	۱۴۰۴/۱۱/۲۱	۲۲
دکتر سیفی	حضور	طراحی پروتکل مداخله چربی محور در بیماری / شرایط بالینی خاص ارائه دانشجویان	۱۴۰۴/۱۱/۲۸	۲۳

دکتر رودی	حضور	جمع بندی و تحویل نهایی پروژه مرور چند کیس بالینی	۱۴۰۴/۱۱/۲۸	۲۴
-----------	------	---	------------	----

روش های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، مرور مقاله (Journal Club)، پروژه های گروهی، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی.

راهبردهای آموزشی:

دانشجو محوری، مسئله محوری، ادغام بین دروس و رویکرد بالینی، ایجاد شرایط انتخاب در پروژه ها.

وظایف و تکالیف دانشجو:

مطالعه مقالات و منابع اصلی، شرکت فعال در کلاس و جلسات Journal Club، انجام و ارائه پروژه های گروهی.

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز:

پروژکتور و برد هوشمند، دسترسی به مقالات علمی و پایگاه های داده، نرم افزارهای محاسباتی و طراحی رژیم.

روش سنجش دانشجو:

۱. ارزیابی سازنده میان دوره (نوع آزمون، میزان نمره، شیوه ارائه بازخورد)

ارائه های دانشجویان و بازخورد شفاهی

۲. ارزیابی پایان دوره:

امتحان کتبی تستی و تشریحی

منابع مطالعه:

منابع اصلی (فارسی / انگلیسی، چاپی / الکترونیک):

- Modern Nutrition in Health and Disease (۱۱th edition)
- Clinical Nutrition Bluebook (ESPEN)
- ESPEN LLL Modules

منابع برای مطالعه بیشتر:

-مقالات روزمره مرتبط با هر مبحث

-متون تخصصی و مرور سیستماتیک