



نام درس: تغذیه پیشرفته ۲

نوع و تعداد واحد (نظری - عملی): نظری - ۳ واحد

پیش نیاز: تغذیه پیشرفته ۱

نوع واحد (اختیاری / الزامی): الزامی

اطلاعات فراگیران

رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذیه

مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی

ترم: مهر ۱۴۰۴

اطلاعات مسئول درس - مدرسین

نام و نام خانوادگی: نجمه سیفی

تلفن تماس: ۳۸۸۲۷۰۳۴

رتبه علمی: استادیار

پست الکترونیک: Seifin@mums.ac.ir

رشته تحصیلی: MD-PhD تغذیه

محل دفتر کار: بیمارستان امام رضا

اسامی سایر مدرسین: .

توصیف کلی درس:

در این درس آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مباحث عمیق و پیشرفته در مورد ویتامین ها و املاح مدنظر است.

هدف کلی:

آشنا کردن دانشجویان با مفاهیم و مباحث عمیق و پیشرفته در مورد ویتامین ها و املاح.

اهداف اختصاصی:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می رود :

قادر باشد متابولیسم ویتامین ها، مینرال ها و عناصر کمیاب را شرح دهد.

قادر باشد در مورد هریک از ویتامین ها، مینرال ها و عناصر کمیاب عملکرد اصلی و نیاز پایه بدن را شرح دهد.

قادر باشد در مورد هریک از ویتامین ها، مینرال ها و عناصر کمیاب علائم کمبود و مسمومیت و رویکرد درمانی به آن را شرح دهد.

قادر باشد در مورد مکل یاری با ویتامین ها و مینرال ها فرم ها و دوز های موجود را بیان کند.

قادر باشد تداخل داروهای رایج و میکرونوترینت ها را توضیح دهد.

قادر باشد ارتباط میکرونوترینت ها با بیماری های مزمن شایع مانند چاقی را شرح دهد.

محتوا و ترتیب ارائه:

اهداف	جلسه	تاریخ	عنوان درس	رویکرد (حضوری/ مجازی/ ترکیبی)	روش یادگیری/یاددهی
اهداف نگرشی و رفتاری و عملی	۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	متابولیسم ویتامین های محلول در آ (LLL course)	مجازی	Group project
	۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	متابولیسم ویتامین های محلول در چربی (LLL course)	مجازی	Group project
	۳	۱۴۰۴/۰۷/۰۸	جمع بندی متابولیسم ویتامین ها (LLL course)	حضوری	ارائه دانشجویی
	۴	۱۴۰۴/۰۷/۰۸	متابولیسم مینرال ها و عناصر	مجازی	Group project

		کمیاب (LLL course)			
Group project	مجازی	متابولیسم مینرال ها و عناصر کمیاب (LLL course)	۱۴۰۴/۰۷/۱۵	۵	
ارائه دانشجویی	حضورى	جمع بندى متابولیسم مینرال ها و عناصر کمیاب (LLL course)	۱۴۰۴/۰۷/۱۵	۶	
Group project	مجازی	متابولیسم آنتی اکسیدان ها (LLL course)	۱۴۰۴/۰۷/۲۲	۷	
Group project	مجازی	متابولیسم آنتی اکسیدان ها (LLL course)	۱۴۰۴/۰۷/۲۲	۸	
Group project	مجازی	متابولیسم فیتو کیمیکال ها (LLL course)	۱۴۰۴/۰۷/۲۹	۹	
سخنرانی تعاملی	حضورى	جمع بندى متابولیسم میکرونوترینت ها	۱۴۰۴/۰۸/۰۶	۱۰	
سخنرانی تعاملی	حضورى	گایدلاین میکرونوترینت ها (ESPEN)	۱۴۰۴/۰۸/۱۳	۱۱	
سخنرانی تعاملی	حضورى	گایدلاین میکرونوترینت ها (ESPEN)	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	۱۲	
سخنرانی تعاملی	حضورى	گایدلاین میکرونوترینت ها (ESPEN)	۱۴۰۴/۰۸/۲۷	۱۳	
سخنرانی تعاملی	حضورى	گایدلاین میکرونوترینت ها (ESPEN)	۱۴۰۴/۰۹/۰۴	۱۴	

کلاس وارونه	مجازی	میکرونوترینت ها و آزاد سازی انرژی	۱۴۰۴/۰۹/۱۱	۱۵	
کلاس وارونه	مجازی	میکرونوترینت ها و آزاد سازی انرژی	۱۴۰۴/۰۹/۱۸	۱۶	
مبتنی بر حل مسئله	حضور	میکرونوترینت ها و چاقی	۱۴۰۴/۰۹/۱۸	۱۷	
مبتنی بر حل مسئله	حضور	میکرونوترینت ها و جراحی بوپژه جراحی های چاقی	۱۴۰۴/۰۹/۲۵	۱۸	
مبتنی بر حل مسئله	حضور	میکرونوترینت ها و بیماری های مزمن	۱۴۰۴/۱۰/۰۲	۱۹	
مبتنی بر حل مسئله	حضور	میکرونوترینت ها و بیماری های گوارشی	۱۴۰۴/۱۰/۰۹	۲۰	
ارائه دانشجویی	حضور	مکمل یاری ویتامین ها	۱۴۰۴/۱۰/۱۶	۲۱	
ارائه دانشجویی	حضور	مکمل یاری مینرال ها و عناصر کمیاب	۱۴۰۴/۱۰/۲۳	۲۲	
سخنرانی تعاملی	حضور	تداخل دارو و میکرو نوترینت ها	۱۴۰۴/۱۰/۲۳	۲۳	
سخنرانی تعاملی	حضور	اشتباهات رایج در تفسیر آزمایش های خون برای ارزیابی و پایش وضعیت تغذیه ای ریز مغذی ها	۱۴۰۴/۱۰/۳۰	۲۴	

روش های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کلاس وارونه و یادگیری مبتنی بر مسئله , group project

وظایف و تکالیف دانشجوی:

در جلساتی که به صورت کلاس وارونه و یادگیری مبتنی بر مسئله برگزار می گردد لازم است دانشجویان مطالب ارسالی را از قبل مطالعه کنند و در جلسه کلاس به بررسی موضوع از طریق حل مسئله و بحث گروهی می پردازیم.

جلسات مشخص شده تحت عنوان ارائه دانشجویی، توسط دانشجویان و به صورت peer teaching ارائه می شود.

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز:

سیستم رایانه، پروژکتور

روش سنجش دانشجوی:

ارزیابی اهداف آموزشی	نوع آزمون	میزان نمره از کل
اهداف شناختی	تستی، تشریحی (پایان دوره)	۵۰ درصد
اهداف نگرشی	خود ارزیابی (پایان دوره)	۱۰ درصد
فعالیت طول دوره	حضور و غیاب، ارزیابی کیفی ارائه های دانشجویی، مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۳۰ درصد
پروژه		۱۰

منابع مطالعه:

منابع اصلی (فارسی / انگلیسی، چاپی / الکترونیک):

LLL nutrition courses

ESPEN guidelines

Modern Nutrition in Health and disease, Shills ME. ۱۱th edition.

منابع برای مطالعه بیشتر:

مقالات مروری و متآنالیز به روز

گایدلاین های تغذیه ای که در طول ترم در اختیار دانشجویان قرار می گیرند.

تهیه و تنظیم:

دکتر نجمه سیفی

استادیار گروه تغذیه بالینی

۱۴۰۴-۱۴۰۵